

ПРОЄКТ
(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ГЛОБАЛЬНА ЛОГІСТИКА ТА УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ
ПОСТАЧАННЯ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

СМЯ НАУ ОПП 19.05 – 01 – 2020

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою Університету
протокол № _____ від _____ 20__ р.
Вводиться в дію наказом ректора
Ректор

_____ В. Ісаєнко

Наказ № _____ від _____ 20__ р.

КИЇВ



Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 10.07.2019 р. № 959.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Радою з якості університету

протокол № _____

від " _____ " _____ 20__ р.

Голова Ради з якості НАУ

_____ Ісаєнко В.М.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету транспорту,
менеджменту і логістики

протокол № _____

від " _____ " _____ 20__ р.

Голова Вченої ради факультету транспорту,
менеджменту і логістики

_____ Ільєнко О.В.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою логістики

протокол засідання № _____

від " _____ " _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

_____ М.Ю. Григорак

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету транспорту,
менеджменту і логістики

протокол № _____

від " _____ " _____ 20__ р.

Голова Студентської ради факультету
транспорту, менеджменту і логістики

_____ Власенко А.Д.



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 073 «Менеджмент») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ГРИГОРАК МАРІЯ ЮРІЇВНА –

д.е.н, доцент, завідувач кафедри логістики,
кафедра логістики ФТМЛ

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ГРИЦЕНКО СЕРГІЙ ІВАНОВИЧ –

д.е.н, професор, професор кафедри логістики,
кафедра логістики ФТМЛ

(підпис)

СЕМЕРЯГІНА МИРОСЛАВА МИКОЛАЇВНА –

старший викладач кафедри логістики, кафедра
логістики ФТМЛ

(підпис)

ВІНЧЕНКО ІРИНА АНДРІЇВНА –

Здобувач вищої освіти освітнього ступеня
«Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент»
ОПП «Глобальна логістика та управління
ланцюгами постачання»

(підпис)

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДЕР

ДОБАЧЕВСЬКА ВІРА МИКОЛАЇВНА –

Директор товариства з обмеженою
відповідальністю «Київська Логістична Школа»

(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет, Факультет транспорту, менеджменту і логістики, кафедра логістики
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр менеджменту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Глобальна логістика та управління ланцюгами постачання
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяців.
1.5.	Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, сертифікат про акредитацію серія УД № 11006749 Рішення Акредитаційної комісії від 27.12.2018 р протокол № 133 (наказ МОН України від 08.01.2019 року № 13)
1.6.	Період акредитації	01.07.2024 р.
1.7.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню НРК України, FQ-EHEA – другий цикл.
1.8.	Передумови	Наявність ступеня бакалавра
1.9.	Форма навчання	Денна, заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська, англійська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Сайт НАУ http://nau.edu.ua/ , http://ftml.nau.edu.ua/kafedry/kafedra-lohistryky , http://logistic.iclick.in.ua/
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Основною метою програми є підготовка висококваліфікованих менеджерів нового покоління з логістичним мисленням, здатних вирішувати практичні проблеми та складні фахові задачі, пов'язані з ефективним управління глобальними ланцюгами постачання і логістичним забезпеченням глобального товарного руху, що характеризуються комплексністю, невизначеністю умов та специфічними ризиками.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єктом діяльності є управління бізнес-процесами в глобальних ланцюгах товарного руху. Теоретичний зміст предметної області складають сучасні концепції, закони та закономірності управління ланцюгами постачання, орієнтовані на створення доданої споживчої цінності товарів; логістичні функції, методи, рішення та логістичні технології забезпечення глобального товарного руху; методологічний інструментарій управління



		бізнес-процесами в глобальних та регіональних ланцюгах/мережах постачання товарів.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма освітнього ступеня магістра
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Загальна вища освіта у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері стратегічного і оперативного управління глобальними ланцюгами постачання, оптимізації логістичних бізнес-процесів в умовах невизначеності та ризику, впровадження інноваційних технологій між функціональної та міжорганізаційної взаємодії з метою створення доданої споживчої цінності для підприємств різних галузей економіки .
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма орієнтована на підготовку координаторів ланцюгів постачання, інтегральних менеджерів і керівників логістичних підрозділів підприємств різних форм власності та галузей економіки, що вибудовують імпортно-експортні ланцюги товарного руху. Передбачає глибоку практичну підготовку, проведення наукових досліджень на мікро – і/або макрорівнях, вільне володіння іноземною мовою з можливістю навчання англійською мовою, а також стажування за кордоном. Відмінність програми від інших – формування професійних компетенцій за міжнародними стандартами (Ради професіоналів з управління ланцюгами постачання (CSCMP), Європейської логістичної асоціації (ELA), мінімального стандарту ФІАТА з можливістю отримання відповідних професійних сертифікатів. Більшість магістерських курсів є авторськими і мають проінноваційний характер.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники підготовлені до роботи за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 (група Н «Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність»). Первинні посади за ДКП: менеджер (управитель) з логістики (код 1475.4), менеджер (управитель) з постачання (код 75.4), менеджер (управитель) зі збуту (код 75.4), менеджер (управитель) в оптовій торгівлі (код 1452), менеджер (управитель) в



		роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами (код 1453), начальник (завідувач) відділу (служби) логістики, консультант. Споріднені первинні посади: заступник директора департаменту - начальник відділу, консультант із зовнішньоекономічних питань, керівник проєктів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
4.2.	Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем та ситуаційних вправ, виконання проєктів, дослідницькі лабораторні роботи з використанням сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання та програмних продуктів, що застосовуються в управлінні ланцюгами постачання, підготовка кваліфікаційної магістерської роботи. <u>Методи, методики та технології:</u> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <u>Інструментарій та обладнання:</u> інформаційно-комунікаційне обладнання та цифрові технології, що використовуються в управлінні ланцюгами постачання.



5.2.	Оцінювання	Усні та письмові екзамени, курсові роботи (проекти), есе, презентації, ділові та рольові ігри, ситуаційні завдання, участь у наукових товариствах, практика і стажування на підприємствах, кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної магістерської роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління глобальними та регіональними ланцюгами/мережами постачання товарів, що передбачає проведення досліджень та/або впровадження інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог зовнішнього середовища
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК8. Здатність до управління соціально-економічними конфліктами та уміння самостійно вирішувати найбільш типові конфліктні ситуації та конфлікти в управлінні ланцюгами постачання. ЗК9. Здатність організовувати партнерську взаємодію ланок ланцюгів постачання, ділові контакти з іншими підприємствами та зовнішнім середовищем. ЗК10. Здатність до усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами в глобальних ланцюгах постачання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
6.3.	Фахові компетенції (ФК)	ФК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до



		<p>визначених цілей та міжнародних стандартів управління ланцюгами постачання.</p> <p>ФК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>ФК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>ФК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>ФК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>ФК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>ФК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>ФК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>ФК 11. Здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах міжнародної торгівлі, що потребує застосування нових підходів у виборі постачальників, прогнозування попиту та оцінювання ризиків.</p> <p>ФК 12. Здатність розробляти стратегії та системи оперативного управління товарними запасами в глобальних ланцюгах постачання в умовах невизначеності.</p> <p>ФК 13. Здатність проводити економічну оцінку ефективності функціонування ланцюгів постачання, визначати умови та наслідки фінансової взаємодії, визначати розмір доданої вартості та доданої цінності товарів.</p> <p>ФК 14. Здатність визначати та оцінювати ризики глобальних ланцюгів постачання, розробляти альтернативні сценарії товарного руху та здійснювати контроль з використанням сучасних цифрових технологій.</p> <p>ФК 15. Здатність до інтегрованого планування логістичними процесами та бізнес-процесами в</p>
--	--	---



		<p>ланцюгах постачання з урахуванням трендів розвитку глобальної економіки та міжнародної торгівлі, у тому числі електронної комерції.</p> <p>ФК 16.Вміння розробляти стратегії розвитку ланцюгів постачання, співставляти їх із бізнес-стратегіями підприємств-ланок ланцюга, галузевими пріоритетами і програмами розвитку.</p> <p>ФК 17.Вміння проводити дослідження глобальних ринків постачання товарів, обирати постачальників та здійснювати процедури міжнародних закупівель.</p> <p>ФК 18.Здатність вибирати методи та інструменти аналізу статистичних даних в ланцюгах постачання, визначати технології їх збирання, зберігання та оброблення, організувати звітність та інформаційний обмін</p> <p>ФК 19.Здатність приймати рішення стосовно доцільності та напрямків використання логістичного аутсорсингу в управлінні ланцюгами постачання, визначати умови логістичного обслуговування та повноваження логістичних провайдерів.</p> <p>ФК 20.Вміння виявляти реалістичний попит кінцевих споживачів, визначати оптимальні рівні клієнтського сервісу та розміру товарних запасів.</p> <p>ФК 21.Здатність до визначення форм і методів співробітництва з постачальниками і клієнтами для покращення взаємодії руху потоків в ланцюгах (мережах) постачання.</p> <p>ФК 22.Вміння виявляти джерела втрат та резерви підвищення ефективності бізнес-процесів в глобальних та регіональних ощадних ланцюгах постачання, забезпечувати прозорість ресурсного та інформаційного обміну.</p> <p>ФК 23.Вміння розробляти заходи щодо запобігання ризиковим ситуаціям, впроваджувати міжнародні стандарти безпеки ланцюгів постачання.</p> <p>ФК 24.Вміння використовувати методологію та інструменти управління реверсивними потоками та ланцюгами замкнутого циклу в умовах циркулярної економіки.</p> <p>ФК 25.Здатність балансувати попит і пропозицію, ефективність ресурсів та швидкість доставки товарів шляхом автоматизації процесів в ощадних ланцюгах постачання та моніторингу товарного</p>
--	--	--



		руху в режимі реального часу.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.</p> <p>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p> <p>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p>ПРН 14. Застосовувати концепції, методи та інструменти ефективного управління глобальними та регіональними ланцюгами постачання.</p> <p>ПРН 15. Встановлювати зв'язки між ланками ланцюгів управління та бізнес-партнерами організації, налагоджувати комунікації та</p>



		<p>інформаційний обмін.</p> <p>ПРН 16. Планувати споживчий попит і пропозицію, закупівлі та продажі, виробництво і дистрибуцію товарів у стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>ПРН 17. Практикувати використання сучасних цифрових технологій в управлінні глобальними та регіональними ланцюгами постачання.</p> <p>ПРН 18. Вміти управляти змінами в ланцюгах постачання, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів.</p> <p>ПРН 19. Демонструвати поглиблені знання та вміння з методології дослідження глобальної економіки, міжнародної логістики та управління ланцюгами постачання.</p> <p>ПРН 20. Вміти здійснювати ідентифікацію проблем в ощадних, гнучких, надійних ланцюгах постачання та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>ПРН 21. Вміти визначати стратегію управління ланцюгами постачання з урахуванням глобальних економічних процесів.</p> <p>ПРН 22. Вміння обґрунтовувати та організовувати логістичний аутсорсинг в ланцюгах постачання.</p> <p>ПРН 23. Демонструвати поглиблені знання та навички з управління глобальними ланцюгами постачання, змінами бізнес-процесів, при здійсненні їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН 24. Вміти виявляти ризики в управлінні ланцюгами постачання, приймати рішення щодо їх запобігання та забезпечувати безпеку глобальних ланцюгів постачання у відповідності до міжнародних стандартів.</p> <p>ПРН 25. Вміти використовувати методологію управління реверсивними потоками та ланцюгами постачання замкнутого циклу.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Виключно спеціалісти вищої категорії: доктори наук, професори та к.е.н, к.т.н. та к.ф.-м.н., доценти; провідні фахівці логістичної галузі, іноземні викладачі та експерти з управління



		ланцюгами постачання.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Відповідна навчальна лабораторія: «Логістика та управління ланцюгами постачання»; аудиторії з використанням спеціального обладнання та мультимедіа.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ. Фахові періодичні видання професійного спрямування. Впровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками. Сучасні технології навчання: робота студентів у спеціалізованих кабінетах з мультимедійними технологіями, інтерактивні лекції, пошукова методика здобуття знань, проектна робота, комп'ютеризований тестовий контроль якості знань тощо. Підключення до мережі INTERNET. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на кафедральному сервері, http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/10373
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Реалізується між Національним авіаційним університетом та іншими закладами вищої освіти України
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Обмін кращими практиками, технологіями навчання та результатами наукових досліджень з міжнародними університетами. Участь в програмах академічної мобільності Erasmus+.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створено умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Се-местр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК1.	Управління конфліктами	3,5	Екзамен	1
ОК2.	Методологія і організація наукових досліджень в логістиці	5,0	Екзамен	2

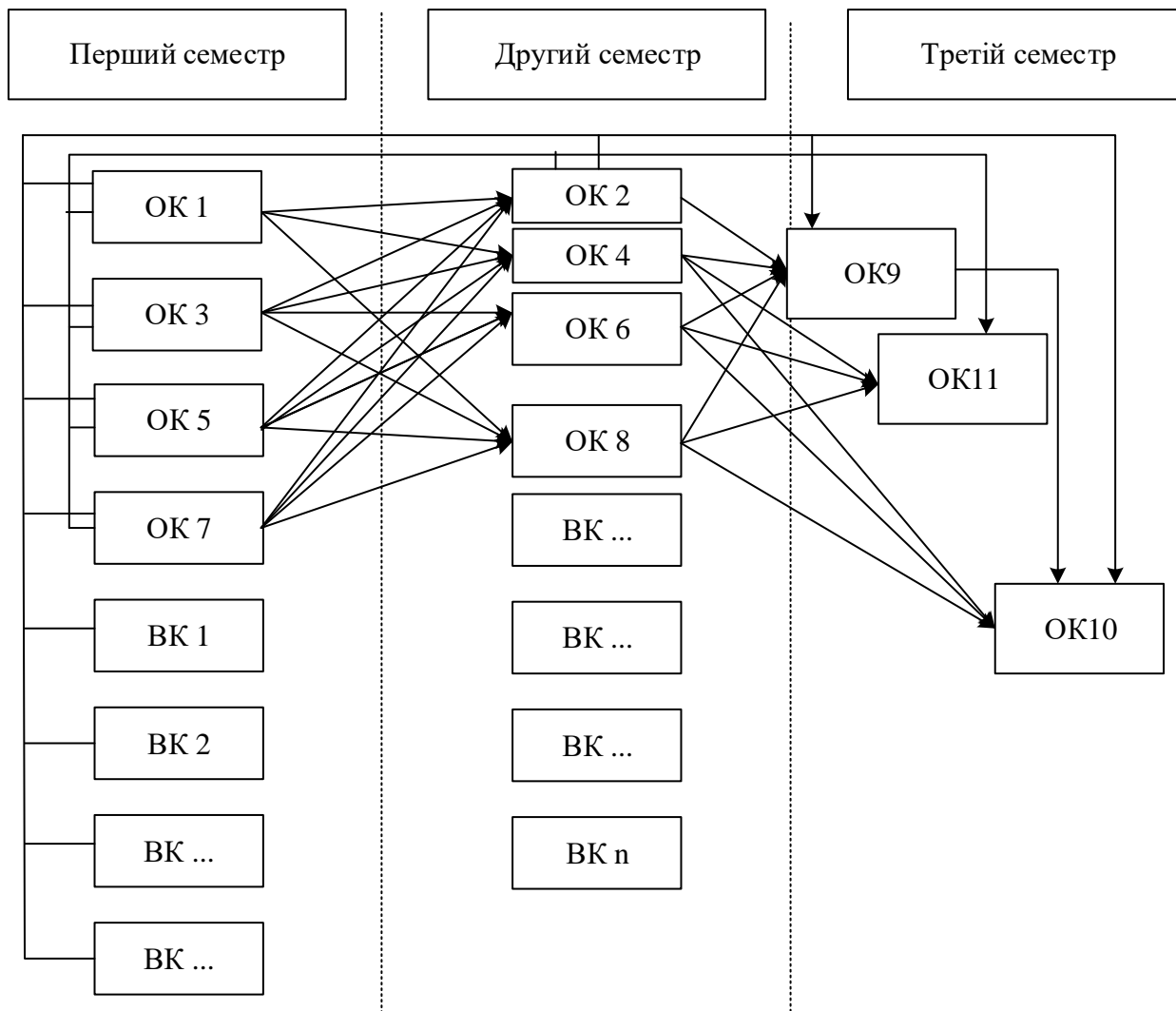


Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Се-местр
1	2	3	4	5
ОК3.	Глобальна економіка	4,5	Екзамен	1
ОК4.	Стратегічне управління глобальними ланцюгами постачання	6,0	Екзамен	2
ОК5.	Управління запасами в глобальних ланцюгах постачання	5,5	Екзамен	1
ОК6.	Управління фінансовою взаємодією в ланцюгах постачання	5,0	Екзамен	2
ОК7.	Цифрові технології в управлінні глобальними ланцюгами постачання	4,5	Екзамен	1
ОК8.	Управління ризиками в глобальних ланцюгах постачання	5,0	Екзамен	2
ОК9.	Переддипломна практика	12,0	Диференційований залік	3
ОК10.	Кваліфікаційний екзамен	1,5	Екзамен	3
ОК11.	Кваліфікаційна магістерська робота	13,5		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66,0		
Вибіркові компоненти*				
ВК 1	Дисципліна 1			
ВК 2	Дисципліна 2			
..	...			
ВК n	Дисципліна n			
Загальний обсяг вибірових компонент		24,0		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90,0		

* Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із загальноуніверситетського та фахового переліків вибірових дисциплін Університету, які в свою чергу щороку оновлюються та затверджуються рішенням Ради з якості Національного авіаційного університету. Методика формування переліків та процедура вибору вибірових компонентів (навчальних дисциплін вільного вибору) наведені у Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір навчальних дисциплін у Національному авіаційному університеті.



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Кваліфікаційний екзамен Захист кваліфікаційної магістерської роботи
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційний екзамен проводиться за різними видами завдань (тестові завдання, завдання з розгорнутою відповіддю, ситуаційні завдання тощо) відповідно до програм кваліфікаційного іспиту
Вимоги до кваліфікаційної магістерської роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Атестація здійснюється відкрито і публічно

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ВК 1*	ВК 2*	...	ВК n*
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ІК1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК1.	+	+													
ЗК2.		+		+					+		+				
ЗК3.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ЗК4.				+					+		+				
ЗК5.	+								+		+				
ЗК6.		+		+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК7.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК8.		+		+	+			+	+	+	+				
ЗК9.			+	+					+		+				
ЗК10.	+	+							+		+				
ФК1.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК2.			+												
ФК3.	+														
ФК4.				+	+	+			+		+				
ФК5.			+	+	+	+	+		+		+				
ФК6.	+			+											
ФК7.				+	+		+	+	+		+				
ФК8.	+		+								+				
ФК9.				+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК10.				+				+	+	+	+				
ФК11.			+	+				+	+	+	+				
ФК12.				+	+			+	+	+	+				
ФК13.						+			+	+	+				
ФК14.							+	+	+	+	+				
ФК15.			+	+					+	+	+				
ФК16.				+					+	+	+				
ФК17.			+						+	+	+				
ФК18.									+	+	+				
ФК19.				+					+	+	+				
ФК20.					+				+	+	+				
ФК21.									+	+	+				
ФК22.						+			+	+	+				
ФК23.								+	+	+	+				
ФК24.									+	+	+				
ФК25.							+		+	+	+				



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програм результ- тати нав- чання	Компоненти														
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	ВК 1*	ВК 2*	...	ВК n*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ПРН1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН2.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН3.	+	+	+	+	+	+	+		+		+				
ПРН4.				+					+		+				
ПРН5.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН6.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН7.	+	+		+					+		+				
ПРН8.	+		+	+	+	+	+	+	+		+				
ПРН9.	+								+		+				
ПРН10.	+		+	+							+				
ПРН11.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН12.			+	+			+	+	+	+	+				
ПРН13.	+		+	+	+	+	+	+	+		+				
ПРН14.				+				+	+		+				
ПРН15.				+					+		+				
ПРН16.				+					+		+				
ПРН17.							+		+		+				
ПРН18.									+		+				
ПРН19.			+						+		+				
ПРН20.					+				+		+				
ПРН21.				+					+		+				
ПРН22.									+		+				
ПРН23.				+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН24.								+	+		+				
ПРН25.									+		+				

